**«Пән: TMOSP 5301 ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ ОҚУ КУРСЫНАН ПРАКТИКАЛЫҚ-СЕМИНАР САБАҚТАРЫ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

 **1 КУРС, ҚАЗАҚ БӨЛІМІ, СЕМЕСТР КҮЗГІ ) 3 КРЕДИТ**

**МАМАНДЫҚ: 6М012300 - «ГУМАНДЫ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ»**

**Семинар сабағы** тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда магистрантттардың пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында магистранттар теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Магистранттар талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

***Практикалық сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

***Семинар сабағында:***

1. семинарға қатысушылардың сөйлеген сөзін көңіл қойып тыңдаңыздар, оның айтқандарын өзіңіздің пікіріңізбен салыстырыңыз;
2. қарастырылатын сұрақтарды талқылауға белсенді қатысыңыздар, өз пікіріңізді айтудан қорықпаңыз, бірақ ол сенімді дәлелдермен бекітілуі тиіс;
3. егер сіз біреудің пікірімен келісетін болсаңыз, оған сыни тұрғыдан қараңыз, бірақ есіңізде болсын, сын негізделген және қалыптасқан болуы керек, яғни баламасы ретінде нақты ұсыныс беруіңіз қажет;
4. семинардың соңында қарастырылған сұрақтардың дұрыс жауаптарын қысқаша тұжырымдаңыз.

 **Практикалық сабақтардың тақырыптары**

**Практикалық сабақ 1.** XX ғасырдың 90-жылдары мен XXI ғасырдың басындағы әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының қалыптасуы, дамуының негізгі кезеңдері.  **Практикалық сабақ 2.** Әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының ғылыми-теориялық құрылымы.

**Практикалық сабақ 3**. Әлеуметтік-педагогикалық білімді әдіснамалық талдаудың дүниетанымдық деңгейінде қолданылытын жалпы ғылымилық тұғырлар.

**Практикалық сабақ 4.** Әлеуметтік педагогиканың дамуының негізгі парадигмалары. Антропологияның әлеуметтік педагогикадағы орны.

 **Практикалық сабақ** Әлеуметтік-педагогикадағы ғылыми білімдер сипаттамасы.

**Практикалық сабақ 6.** Қазіргі білім беру жүйесіндегі әлеуметтік сала мамандарын даярлау педагогикасы: әлеуметтік педагогқа білім беру, әлеуметтік педагогтарды даярлаудың мазмұны, ұйымдастырылуы .

**Практикалық сабақ 7.** Әлеуметтік-педагогикалық әрекеттестік түрлері

**Практикалық сабақ 8.** Анимация - әлеуметтік-педагогикалық технология.

**Практикалық сабақ 9.** Әлеуметтік- педагогикалық кеңес беру технологиясы. **Практикалық сабақ 10.** Әлеуметтік-педагогикалық терапия технологиясы. Әлеуметтік-педагогикалық қолдау технологиясы – жеке тұлға дамуындағы дәстүрлі және инновациялық тұғырларды жүзеге асыру жүйесі.

**Практикалық сабақ 11.** Әлеуметтік педагогикадағы таным әдісінің құрылымы. Әлеуметтік педагогикадағы таным әдісінің нәтижелік бөлімі

**Практикалық сабақ 12.** Отбасымен жүргізілетін топтық жұмыс түрлері: дөңгелек стол, дискуссия, түрлі тақырыптық тренингтер т.б.

**Практикалық сабақ 13.** Қазақстан Республикасындағы іргелі және қолданбалы әлеуметтік-педагогикалық зерттеулер нәтижесін практикаға, практика жетістіктерін әлеуметтік педагогикаға ендіру

**Практикалық сабақ 14.** Әлеуметтік педагогтің дарынды балалармен жүргізетін жұмыстарының табыстылығы

**15 практикалық сабақ**. Әлеуметтік педагогтің тұлғалық және кәсіби жұмысына қойылатын талаптар.